Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.20 Налоги и налогообложение

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Турбина Наталья Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Систематизирует, группирует и обрабатывает статистическую информацию в области налогообложения, владеет методами и приемами анализа налоговой отчетности, способен делать выводы и строить прогнозы способствующие достижению поставленных задач

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		3	4	6	8	3	4	6	8
1	Ознакомительная практика			+				+	
2	Социально-экономическая статистика		+				+		
3	Статистика	+				+			
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	30
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	32	20
Самостоятельная работа (СР)	60	78
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
3 семестр								
1	История возникновения и экономическая сущность налога	2	1	4	3	8	12	Устный опрос ; Тестирование
2	Налоговая система РФ	2	1	2	3	8	12	Устный опрос ; Тестирование
3	Налоговая политика государства	2	1	6	1	8	12	Устный опрос; Тестирование
4	Сущность и формы налогового контроля	2	2	6	3	8	12	Устный опрос ; Тестирование
5	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах	2	2	2	2	8	14	Устный опрос ; Тестирование
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4	2	6	2	10	8	Устный опрос ; Тестирование; Решение задач
7	Формы изменения срока уплаты налогов	2	1	6	6	10	8	Устный опрос ; Решение задач

Тема 1. История возникновения и экономическая сущность налога (ОПК-2)

Лекция.

Налоги как экономическая категория. Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Признаки налогов. Налоговые отношения, субъекты налоговых отношений. Экономические интересы субъектов налоговых отношений и их объективное противоречие. Функции налогов и их взаимосвязь. Объективные основы воздействия налогов на воспроизводственный процесс. Элементы налога и их характеристика. Обязательные, факультативные и дополнительные элементы налога. Налоги как основной источник формирования доходов государства. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов. Место и роль налогов в либеральной и социально ориентированной моделях экономики. Роль налогов в российской экономике.

Практическое занятие.

1. Что такое налог и чем он отличается от сбора?
2. Приведите основные признаки налога.
3. Какие элементы налога вам известны?
4. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте функции налогов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте классификацию налога по уровням власти и управления
2. Когда обязанность по уплате налога считается исполненной?
3. Как можно взыскать задолженность по уплате налога с физического лица?
4. Как можно взыскать задолженность по уплате налога с юридического лица?
5. Какие вам известны способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов?

Тема 2. Налоговая система РФ (ОПК-2)

Лекция.

Понятие налоговой системы. Современные принципы налогообложения. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение. Классификация налогов и ее назначение. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах в РФ. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

Практическое занятие.

1. На каких принципах построена налоговая система РФ?
2. Охарактеризуйте налоговую систему РФ.
3. Перечислите федеральные налоги и сборы.
4. Какие методы налогообложения вам известны?
5. Осветите основы законодательства РФ о налогах и сборах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие специальные налоговые режимы присутствуют в налоговой системе РФ?
2. Что такое ИНН?
3. Где должен встать на налоговый учет налогоплательщик?
4. Какими правами при проведении налоговых проверок обладают налоговые органы?
5. Какие формы налогового контроля вам известны?

Тема 3. Налоговая политика государства (ОПК-2)

Лекция.

Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный. Принципы и инструменты и методы налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы. Современная налоговая реформа в России.

Практическое занятие.

1 Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования
2 Стратегия и тактика налоговой политики
3 Субъекты и механизм налоговой политики
4 Формы налоговой политики
5 Методы осуществления налоговой политики и оценка ее эффективности

Задания для самостоятельной работы.

1 Инструменты налоговой политики
2 Научные основы налоговой политики
3 Стадии налоговой политики
4 Классификация налоговой политики
5 Этапы и элементы налоговой политики

Тема 4. Сущность и формы налогового контроля (ОПК-2)

Лекция.

Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в Российской Федерации. Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Контроль налоговых органов за открытие и закрытием банковских счетов налогоплательщиков. Налоговые проверки, их виды: камеральные и выездные. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Контрольные права налоговых органов.

Практическое занятие.

1. Сущность, цели и задачи налогового контроля. Направления налогового контроля.
2. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.
3. Факторы и тенденции развития налогового контроля в России
4. Субъекты налогового контроля в Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности.
5. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет.
2. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.
5. Основные критерии форм налогового контроля.

Тема 5. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах (ОПК-2)

Лекция.

Понятие, сущность и необходимость государственной и налоговой регистрации. Процедура государственной и налоговой регистрации юридических лиц. Процедура государственной и налоговой регистрации физических лиц (индивидуальных предпринимателей). Постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП. Порядок снятия с налогового учета

Практическое занятие.

1. Что представляет собой процедура учета налогоплательщиков?
2. Когда налогоплательщику выдают свидетельство о постановке на учет в налоговом органе?
3. Какие сведения включаются в ЕГРН?

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и из скольких символов он состоит?
2. Что такое код причины постановки на учет (КПП) и из скольких символов он состоит?
3. В каких случаях ИНН может быть признан недействительным?

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение (ОПК-2)

Лекция.

Понятие налоговой ответственности. Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Составы налоговых правонарушений. Сокрытие или занижение объектов налогообложения. Нарушение установленного порядка учета объектов налогообложения. Нарушение порядка представления документов в налоговый орган. Нарушение порядка уплаты налогов. Субъекты налоговой ответственности. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая санкция. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах: административная, налоговая, уголовная ответственность.

Практическое занятие.

1. Что такое налоговая ответственность?
2. Что такое налоговое правонарушение?
3. Кто является субъектами налоговой ответственности?
4. Назовите общие, условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения:
5. Назовите обстоятельства, наличие которых освобождает лицо от ответственности за совершение нало¬гового правонарушения
6. Какое правонарушение считается совершенным умышленно, а какое неосторожно
7. Назовите положения, исключающие привлечение к ответственности лица, виновного в совершении налогового правонарушения
8. Назовите положения, смягчающие и отягчающие ответственность налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.

Задания для самостоятельной работы.

Задача 1. Фирма должна была заплатить налог в размере 100 000 руб. не позднее 15 октября текущего года, но сделала это только 30 ноября.

Рассчитать размер пени исходя ставки рефинансирования на момент уплаты налога.

Задача 2. Сумма транспортного налога, причитающаяся к уплате организацией составила 22 483 руб. Срок уплаты налога в бюджет установлен 1 марта. Фактически налог был уплачен 21 апреля.

Рассчитать суммы пени, подлежащей уплате в бюджет при просрочке платежа

Задача 3. Предприниматель представил в налоговую инспекцию декларацию по НДС с нарушением срока. Налоговая инспекция вынесла решение о наложении штрафа, но при этом не ознакомила налогоплательщика с актом проверки. Предприниматель отказался добровольно вносить штраф.

Определить размер ответственности предпринимателя и действия сторон (указать статьи)

Тема 7. Формы изменения срока уплаты налогов (ОПК-2)

Лекция.

Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов. Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Изменение срока уплаты государственной пошлины. Порядок исчисления сроков уплаты налога. Изменение срок уплаты налога. Органы, в компетенцию которых входит принятие решений об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Документы, необходимые для изменения срока уплаты налогов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Обстоятельства предоставления отсрочки и рассрочки. Документы, необходимые для получения отсрочки и рассрочки. Плата за получение отсрочки и рассрочки. Досрочное прекращение отсрочки и рассрочки. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Условия и сроки его предоставления. Права и обязанности налогоплательщика, получившего. Основания получения инвестиционного налогового кредита. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита. Плата за получение инвестиционного налогового кредита. Основания для получения инвестиционного налогового кредита. Вопросы к семинару

Практическое занятие.

1. В чем заключаются экономическая сущность и цели изменения сроков уплаты налогов и сборов?
2. Какие обстоятельства исключают предоставление отсрочек, рассрочек и налогового инвестиционного кредита?
3. По каким основаниям организации могут быть предоставлены отсрочка или рассрочка?
4. Какова продолжительность периода, на который могут быть предоставлены отсрочки, рассрочки по уплате налога?
5. Назовите основания прекращения действия отсрочки и рассрочки.

Задания для самостоятельной работы.

1. При каких обстоятельствах предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога не начисляются проценты?
2. При каких основаниях и в каких размерах при предоставлении отсрочки и рассрочки начисляются проценты?
3. Назовите основания предоставления инвестиционного налогового кредита.
4. Какие органы уполномочены принимать решения о предоставлении инвестиционного налогового кредита?
5. По каким налогам может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История возникновения и экономическая сущность налога	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование	5	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает

2.	Налоговая система РФ	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование	5	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает

3.	Налоговая политика государства	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает

4.	Сущность и формы налогового контроля	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование	5	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает

5.	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование	10	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 8 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает

6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Тестирование	5	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. Менее 40% правильных ответов баллов не дает
		Решение задач(контрольный срез)	10	10 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет 7 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению 3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению 0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала

7.	Формы изменения срока уплаты налогов	Устный опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
		Решение задач	5	5 баллов - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, арифметических ошибок нет, ответ задачи верен, претензий к оформлению нет 4 балла - Ход и логика решения верны и соответствуют требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, есть арифметические ошибки и претензии к оформлению 3 балла - В логике решения присутствуют ошибки, ход решения не полностью соответствует требованиям налогового законодательства в части порядка исчисления налогов, задача решена не полностью, имеются арифметические ошибки и претензии к оформлению 0 баллов - Задача не решена или решена с грубыми ошибками, не позволяющими предположить знание студентом теоретического материала.
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - полностью подготовленную к публикации статью по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов

10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение задач

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Задача 1. Фирма должна была заплатить налог в размере 100 000 руб. не позднее 15 октября текущего года, но сделала это только 30 ноября.

Рассчитать размер пени исходя ставки рефинансирования на момент уплаты налога.

Задача 2. Сумма транспортного налога, причитающаяся к уплате организацией составила 22 483 руб. Срок уплаты налога в бюджет установлен 1 марта. Фактически налог был уплачен 21 апреля.

Рассчитать суммы пени, подлежащей уплате в бюджет при просрочке платежа

Задача 3. Предприниматель представил в налоговую инспекцию декларацию по НДС с нарушением срока. Налоговая инспекция вынесла решение о наложении штрафа, но при этом не ознакомила налогоплательщика с актом проверки. Предприниматель отказался добровольно вносить штраф.

Определить размер ответственности предпринимателя и действия сторон (указать статьи)

Задача 4. ООО "Пост" не сдало декларацию по НДС за II квартал в срок. Последний срок сдачи при этом был 25 июля. По декларации общество должно заплатить 50000 руб.

Определить сумму штрафа, если общество сдало декларацию:

а) 15 августа

б) 2 марта следующего года;

в) вообще не предоставило декларацию.

Задача 5. С целью проверки правильности исчисления НДС ООО «Вымпел» направлено, требование о предоставлении документов:

- Главную книгу;
- Книгу продаж за март;
- Книгу покупок за март;
- Журнал регистрации выставленных и полученных счетов-фактур за март;

ООО «Вымпел» указанные документы не предоставило. Определить размер штрафных санкций.

Задача 6. При проведении камеральной проверки налоговой инспекцией было выявлено, что предприятие занизило среднегодовую стоимость имущества. По расчетам предприятия за 1 квартал текущего года среднегодовая стоимость имущества составила 12232 тыс. руб., а фактически она составила 12546 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заниженного налога на имущество предприятия и начислите соответствующие штрафные санкции.

Задача 7. Со стороны предприятия произошла задержка налоговых платежей в сумме 120 тыс. рублей: вместо платежа в бюджет 1 марта оно погасило задолженность 30 сентября. Кроме того, предприятие не сдало в срок налоговую декларацию. Определите вид ответственности и сумму штрафных санкций, наложенных на предприятие за невыполнение своих налоговых обязательств.

Тема 7. Формы изменения срока уплаты налогов

Задача 1. Предприниматель в марте получил трехмесячную отсрочку по уплате НДС за первый квартал в сумме 25 000 руб.

1. Когда, и в каком размере нужно уплатить налог.

2. Может ли предприниматель получить данную отсрочку до:

а) августа текущего года.

б) до августа следующего года

Задача 2. ООО «Алмаз» была предоставлена шестимесячная отсрочка по уплате налога на добавленную стоимость за первый квартал текущего года в сумме 50 000 рублей. Срок уплаты НДС за первый квартал – 25 апреля.

Когда ООО «Алмаз» должно уплатить НДС за первый квартал

Задача 3. Деятельность фирмы носит сезонный характер, поэтому ей удалось получить отсрочку по уплате НДС за второй квартал в размере 200000 руб. на шесть месяцев.

Когда ООО «Алмаз» должно уплатить НДС за второй квартал и сколько оно должно заплатить процентов.

Задача 4. ООО «Алмаз» предоставлена шестимесячная рассрочка по налогу на прибыль за предыдущий год в сумме 60 000 рублей. Срок уплаты данного налога – 28 марта текущего года

Когда ООО «Алмаз» должно уплатить налог на прибыль за предыдущий год

Задача 5. Перерабатывающее предприятие ООО «Рассвет» занимается производством сахарной и консервной промышленности. Фирма уплачивает ежемесячные авансовые платежи по налогу на прибыль. В феврале фирма получила шестимесячную рассрочку по уплате налога на прибыль в сумме 50 000 руб.

Составьте график погашения рассрочки. И при необходимости произвести начисление процентов

Задача 6. Деятельность фирмы носит сезонный характер. Поэтому она получила отсрочку по уплате налога в размере 10 000 руб. на шесть месяцев.

Определить размер платы за пользование отсрочкой фирме.

Задача 7. В результате проведённой выездной проверки, в апреле, на фирме выявлена недоимка по НДС в сумме 750 000 руб., начислены штрафы в размере 165 000 руб. и пени в размере 18 000 руб. погашение задолженности может привести к банкротству фирмы. В этом же месяце фирма получила четырёхмесячную рассрочку. По согласованному графику рассрочки налог надо платить равными долями ежемесячно.

Определите размер ежемесячного взноса фирмы и определите плату за предоставление рассрочки фирмы.

Задача 8. ООО «Алмаз» была предоставлена шестимесячная отсрочка по уплате налога на добавленную стоимость за первый квартал текущего года в сумме 50 000 рублей. Срок уплаты НДС за первый квартал – 25 апреля. При этом с 25 апреля по 16 августа действовала ставка рефинансирования 10,5%, а с 17 августа по настоящее время 11%.

Определите процент за пользования отсрочкой. Размер процента, установленный Решением уполномоченного органа, составляет RP = 1/2 = 0,5.

Тестирование

Тема 1. История возникновения и экономическая сущность налога

1. Исторически налоги возникли:

а) с разделением общества на классы и появлением государства;

б) с имущественным обособлением собственников;

в) с развитием торговли.

2. Налоги, которые действуют на территории Тамбовской области и вводятся в действие законом Тамбовской области, являются:

а) федеральными;

б) налогами субъектов РФ;

в) местными.

3. Если тяжесть налогообложения возрастает с ростом размеров дохода, то это:

а) прогрессивный налог;

б) регрессивный;

в) пропорциональный.

4. Налоговая база— это:

а) активы и доход субъекта налогообложения;

б) размер налога, уплачиваемого субъектом;

в) часть объекта, выраженная в облагаемых единицах.

5. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

6. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

а) добровольность;

б) безвозмездность;

в) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

7. Закрытый перечень федеральных, региональных и местных налогов предусматривает:

а) согласованное введение каких-либо налогов;

б) формирование единого экономического пространства Российской Федерации;

в) запрет на установление каких-либо налогов, не входящих в этот перечень.

8. Местные налоги и сборы обязательны к уплате:

а) если они установлены Налоговым кодексом РФ и соответствующими законами на территории соответствующего муниципального образования;

б) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ и муниципального образования;

в) во всех муниципальных образованиях РФ, если они установлены главой Налогового кодекса РФ;

г) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ.

9. К федеральным налогам и сборам относится налог:

а) на добавленную стоимость;

б) земельный;

в) лесной;

10. К косвенным налогам относится налог:

а) на прибыль организаций;

б) на землю;

в) на имущество организаций;

г) на добавленную стоимость.

Тема 2. Налоговая система РФ

1. В какой статье НК РФ понятие «налоговая система» было подменено термином «система налогов»

а) ст. 1 НК РФ;

б) ст. 2 НК РФ;
в) ст. 10 НК РФ;
г) ст. 12 НК РФ.

2. Одним из основоположников теории систем, которая со второй половины XX века стала играть решающую роль в современной науке, стал
а) А. Смит;
б) Дж. Гилдер;
в) Р. Акофф;
г) Д. Рикардо.

3. С позиции субъектно-объектного подхода в налоговой системе можно выделить два элемента объектной направленности
а) законодательство и налоги;
б) налоговые органы и законодательство;
в) налогоплательщики и налоговые органы;
г) законодательство и налогоплательщики.

4. Совокупность скольких основных элементов составляет налоговую систему без которых она не сможет функционировать
а) 3;
б) 4;
в) 5;
г) 6.

5. Целостное единство каких основных элементов определяет налоговую систему государства
а) налоговые органы, налогоплательщики, налоговое законодательство;
б) системы налогового администрирования, налоговый контроль, налогоплательщики;
в) налоговое законодательство, совокупность налогов и сборов, налогоплательщики, системы налогового администрирования;
г) налогоплательщики, налоговые органы, налоговые агенты

6. Основы налоговой системы и система налогового законодательства РФ формировались
а) в октябре-декабре 1991 г.;
б) в декабре-январе 1993 г.;
в) в январе –феврале 1992 г.;
г) в феврале-марте 1994 г.

7. В июне 2003 г. Федеральная служба налоговой полиции была
а) ликвидирована;
б) создана;
в) переформирована в другую структуру;
г) никогда не существовала.

8. В каком году была принята первая часть Налогового Кодекса РФ
а) 1994 г.;
б) 1997 г.;
в) 1998 г.;
г) 2000 г.

9. Что происходило с Министерством РФ по налогам и сборам в 2004 г. в результате системного изменения структуры федеральных органов исполнительной власти

а) МНС находилось на стадии формирования;

б) функции МНС были переданы в одно из управлений МВД РФ;

в) было принято решение о создании новых подразделений МНС;

г) МНС было упразднено.

10. Общая система налогов и принципы ее применения устанавливаются

а) Федеральным законом;

б) Конституцией РФ;

в) МинФином РФ;

г) ФНС РФ.

Тема 3. Налоговая политика государства

1. К основам налоговой политики не относится

а) учет специфики конкретных исторических внешних и внутренних условий, географического положения, реальных экономических возможностей государства;

б) научно обоснованный подход к налоговой политике в соответствии с закономерностями общественного развития и выводами экономической и финансовой наук;

в) выбор стратегических направлений, которые определяют долгосрочную и среднесрочную перспективу поступления налогов в бюджет;

г) учет многоотраслевой структуры и многоуровневого характера (в условиях бюджетного федерализма) российской экономики.

2. Основой налоговой политики является

а) учет многоотраслевой структуры и многоуровневого характера (в условиях бюджетного федерализма) российской экономики;

б) формирование налогового механизма, с помощью которого происходит осуществление деятельности государства в области налогов;

в) выбор текущих, тактических целей своей налоговой политики, направленной на адаптацию к изменяющимся условиям в коротком периоде;

г) выбор стратегических направлений, которые определяют долгосрочную и среднесрочную перспективу поступления налогов в бюджет.

3. К группам и факторам, предопределяющим условия формирования и реализации налоговой политики, не относятся

а) временные;

б) ресурсные;

в) человеческие;

г) экономические.

4. Укажите наиболее точное определение налоговой политики

а) это совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов;

б) это часть экономической политики, направленная на формирование максимально возможного объема налоговых поступлений;

в) это система целенаправленных действий и определенных экономических, правовых и организационно-контрольных мероприятий государства, ориентированных на формирование налоговой системы, стимулирующей накопления рациональное использование национального богатства страны;

г) это часть социально-экономической политики, направленная на обеспечение социально-экономического прогресса общества.

5. Финансово-кредитную среду, под воздействием которой формирует и реализуется налоговая политика, характеризует:

а) положение страны на различных международных рынках, условия конкуренции, банковская система, уровень развития рынка ценных бумаг;

б) бюджетный федерализм и структура доходов бюджета, уровень развития рынка ценных бумаг, страхового рынка, банковской системы;

в) бюджетный федерализм, условия конкуренции, ставка рефинансирования ЦБ, банковская система;

г) положение страны на различных международных рынках, структура доходов бюджета, рынок ценных бумаг, банковская система, государственная поддержка инвестиционной деятельности.

6. Сколько основных групп факторов, предопределяющих условия формирования и реализации налоговой политики, выделяют на современном этапе?

а) 4;

б) 5;

в) 3;

г) 6.

7. Определите цели налоговой политики:

а) фискальные, социальные, регулирующие, распределительные;

б) фискальные, регулирующие, экономические, международные;

в) экономические, фискальные, социальные, международные;

г) социальные, экономические, фискальные, регулирующие.

8. Основной целью налоговой политики является:

а) экономическая;

б) фискальная;

в) регулирующая;

г) социальная.

9. Экономические цели налоговой политики преследуют:

а) обеспечение потребностей всех уровней власти в финансовых ресурсах, достаточных для проведения экономической и социальной политики, а также выполнения соответствующими органами власти и управления возложенных на них функций;

б) обеспечение государственной политики регулирования доходов, перераспределение национального дохода в интересах определенных социальных групп;

в) повышение уровня развития экономики, оживление деловой активности, стимулирование хозяйственной деятельности, ликвидаций диспропорций;

г) выполнение международных финансовых обязательств государства, укрепление экономических связей с другими государствами.

10. К основным принципам построения налоговой системы не относится

а) дискретность налогообложения;

б) соотношение федеральных, региональных и местных налогов;

в) методы формирования налоговой базы;

г) использование системы вычетов, скидок, изъятий и их целевая направленность.

Тема 4. Сущность и формы налогового контроля

1. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

а) с шестнадцатилетнего возраста;

б) с восемнадцатилетнего возраста;

в) с момента получения дохода.

2. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:

а) может быть привлечен повторно к ответственности;

б) не может быть привлечен повторно к ответственности.

3. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

а) истечение сроков давности привлечения к налоговой ответственности;

б) отсутствие руководителя организации на рабочем месте в период совершения налогового правонарушения;

в) совершение его вследствие стихийного бедствия или непреодолимых обстоятельств.

4. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, в соответствии с положениями НК РФ, признаются:

а) совершение налогового правонарушения вследствие стихийного бедствия;

б) совершение налогового правонарушения под влиянием угрозы или принуждения;

в) совершение налогового правонарушения лицом, находившимся в невменяемом состоянии.

5. В соответствии с Налоговым Кодексом РФ под налоговым контролем понимается:

а) деятельность уполномоченным органов, направленных на пресечение налоговых правонарушений

б) совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложения

в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах

6. Налоговый контроль является разновидностью:

а) валютного контроля

б) государственного контроля

в) бюджетного контроля

7. Объектом налогового контроля является:

а) материальный носитель, который будет подвергаться исследованию в ходе контрольной деятельности налоговых органов

б) деятельность должностных лиц налогового органа

в) деятельность проверяемых субъектов (налогоплательщиков)

8. Предметом налогового контроля является:

а) деятельность проверяемых субъектов (налогоплательщиков)

б) материальный носитель, который будет подвергаться исследованию в ходе контрольной деятельности налоговых органов

в) достоверность сведений налогоплательщиков

9. Основная цель осуществления налогового контроля:
а) обеспечение экономической безопасности государства;
б) проверка соблюдения налогового законодательства;
в) обеспечение соблюдения тех требований, которые установлены законодательством о налогах и сборах

10. Принцип объективности как принцип налогового контроля заключается в том, что:
а) проверяемое лицо не может отказать налоговому органу в предоставлении сведений
б) проверяемое лицо вправе требовать от налоговых органов непредвзятого отношения
в) органы государственной власти, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы

Тема 5. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

1. Каким органом власти осуществляется государственная регистрация налогоплательщиков:
а) органом исполнительной власти;
б) органом законодательной власти;
в) любым из органов, при наличии заявления.

2. Какой федеральный орган, уполномочен осуществлять государственную регистрацию налогоплательщиков:
а) Минфин РФ;
б) Федеральная налоговая служба (ФНС);
в) Центральный банк РФ.

3. На сегодняшний день процедуры регистрации и постановки на учет осуществляются:
а) одновременно;
б) сначала регистрация, затем постановка на учет;
в) сначала постановка на учет, потом государственная регистрация.

4. Сколько цифр содержит государственный регистрационный номер:
а) 10;
б) 12;
в) 13.

5. Федеральный информационный ресурс, который ведется ФНС и его территориальными органами, называют:
а) государственный регистрационный номер;
б) идентификационный номер налогоплательщика;
в) государственный реестр.

6. При регистрации организации с 1 по 31 декабря года первым налоговым периодом для нее считается:
а) период с 1 по 31 декабря;
б) период с 1 января следующего финансового года в случае, если в период с 1 по 31 декабря организация не вела финансово-хозяйственную деятельность;
в) со времени создания до 31 декабря следующего финансового года.

7. Какую основную функцию выполняет учет налогоплательщиков:
а) фискальную;
б) регулирующую;
в) контрольную.

8. В соответствии со ст. 83 НК организации и физические лица подлежат постановке на учет в налоговом органе по:
а) месту нахождения организации;
б) месту нахождения ее обособленных подразделений;
в) по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества и транспортных средств;

г) верно все перечисленное.

9. Сколько цифр содержит ИНН юридического лица:

а) 8;

б) 10;

в) 12.

10. В течение скольких дней после получения заявления и других необходимых сведений производится постановка на учет и внесение сведений в ЕГРН:

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней.

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Налоговая санкция является:

а) ответственностью за совершение налогового правонарушения

б) уголовной ответственностью за совершение налогового правонарушения

в) исполнением обязательства по уплате налога

2. Какие из перечисленных нарушений не относятся к налоговым правонарушениям?

а) Непредставление налоговой декларации

б) Уклонение от постановки на учет в налоговом органе

в) Отказ налоговому органу в выемке документов без участия представителя налогоплательщика.

3. Обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения, признается:

а) совершение деяния вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств

б) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия

в) иные деяния по решению суда

4. Как толкуются неустранимые сомнения в виновности налогоплательщика?

а) В пользу налогоплательщика

б) В пользу налогового органа

в) Подлежат разбирательству в суде

5. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения определен:

а) в три месяца;

б) в один год;

в) в три года.

6. Возраст, при достижении которого физические лица могут нести ответственности за налоговые правонарушения.

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 14 лет

7. Виновность налогоплательщика в совершении правонарушения может выражаться

а) в противоправном действии

б) в противоправном бездействии

в) как в действии, так и бездействии

8. Если лицо, совершившее налоговое правонарушение, не осознает противоправный характер своих действий либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий, хотя могло и должно осознавать, то такое налоговое правонарушение считается совершенным

а) по неосторожности

б) по легкомыслию

в) по небрежности

9. Лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии следующего обстоятельства:

а) отсутствия события налогового правонарушения

б) присутствие вины лица в совершении налогового правонарушения

в) истечение срока давности привлечения к ответственности за совершенное налоговое правонарушение

10. Выполнение налогоплательщиком письменных разъяснений о порядке исчисления, уплаты налога, данных ему налоговым органом в пределах его компетенций является:

а) обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения

б) обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения

в) обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения

Устный опрос

Тема 3. Налоговая политика государства

1 Чем различаются налоговая стратегия и налоговая тактика?
2 Каковы основные субъекты налоговой политики государства?
3 Каковы основные принципы построения налоговой системы?
4 К каким методам государственного регулирования относится налоговая политика?
5 Что представляет собой налоговая политика?
6 Раскройте содержание и перечислите формы налоговой политики.
7 Какие цели преследует государство, осуществляя налоговую политику?
8 Какие методы осуществления налоговой политики государства вы знаете?
9 Какие основные инструменты использует государство для реализации налоговой политики?
10 Раскройте содержание и перечислите формы налоговой политики.

Устный опрос

Тема 1. История возникновения и экономическая сущность налога

1. Что такое налог и чем он отличается от сбора?
2. Приведите основные признаки налога.
3. Какие элементы налога вам известны?
4. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте функции налогов.
6. Раскройте классификацию налога по уровням власти и управления
7. Когда обязанность по уплате налога считается исполненной?
8. Как можно взыскать задолженность по уплате налога с физического лица?
9. Как можно взыскать задолженность по уплате налога с юридического лица?
10. Какие вам известны способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов?

Тема 2. Налоговая система РФ

1. На каких принципах построена налоговая система РФ?
2. Охарактеризуйте налоговую систему РФ.
3. Перечислите федеральные налоги и сборы.
4. Какие методы налогообложения вам известны?
5. Осветите основы законодательства РФ о налогах и сборах.
6. Какие специальные налоговые режимы присутствуют в налоговой системе РФ?
7. Что такое ИНН?

8. Где должен встать на налоговый учет налогоплательщик?
9. Какими правами при проведении налоговых проверок обладают налоговые органы?
10. Какие формы налогового контроля вам известны?

Тема 4. Сущность и формы налогового контроля

1. Сущность, цели и задачи налогового контроля. Направления налогового контроля.
2. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.
3. Факторы и тенденции развития налогового контроля в России
4. Субъекты налогового контроля в Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности.
7. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет.
8. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет.
9. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
10. Права и обязанности налогоплательщиков.
11. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.
12. Основные критерии форм налогового контроля.
13. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза).
14. Объекты налогообложения.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Изменение срока уплаты налогов и сборов, а также пени.
17. Условия освобождения от ответственности за неправильное исчисление и уплату налогов и сборов

Тема 5. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

1. Какой орган государственной власти наделен полномочиями по государственной регистрации юридических и физических лиц?
2. В соответствии с каким законом осуществляется государственная регистрация физических и юридических лиц?
3. С какого момента юридическое лицо считается созданным?
4. Какие функции возложены на налоговые органы при осуществлении государственной регистрации?
5. В чем заключается процедура регистрации?
6. Какие этапы включает в себя процесс регистрации?
7. Какие сведения включаются в ЕГРЮЛ?
8. Что представляет собой процедура учета налогоплательщиков?
9. Когда налогоплательщику выдают свидетельство о постановке на учет в налоговом органе?
10. Какие сведения включаются в ЕГРН?
11. Что такое идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и из скольких символов он состоит?
12. Что такое код причины постановки на учет (КПП) и из скольких символов он состоит?
13. В каких случаях ИНН может быть признан недействительным?

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Что такое налоговая ответственность?
2. Что такое санкция?
3. Что такое налоговое правонарушение?
4. Кто является субъектами налоговой ответственности?
5. Назовите общие, условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения:
6. Что такое пеня?

7. Назовите обстоятельства, наличие которых освобождает лицо от ответственности за совершение налогового правонарушения
8. Какое правонарушение считается совершенным умышленно, а какое неосторожно
9. Назовите положения, исключающие привлечение к ответственности лица, виновного в совершении налогового правонарушения
10. Назовите положения, смягчающие и отягчающие ответственность налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.

Тема 7. Формы изменения срока уплаты налогов

1. В чем заключаются экономическая сущность и цели изменения сроков уплаты налогов и сборов?
2. Какие обстоятельства исключают предоставление отсрочек, рассрочек и налогового инвестиционного кредита?
3. По каким основаниям организации могут быть предоставлены отсрочка или рассрочка?
4. Какова продолжительность периода, на который могут быть предоставлены отсрочки, рассрочки по уплате налога?
5. Назовите основания прекращения действия отсрочки и рассрочки.
6. При каких обстоятельствах предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога не начисляются проценты?
7. При каких основаниях и в каких размерах при предоставлении отсрочки и рассрочки начисляются проценты?
8. Назовите основания предоставления инвестиционного налогового кредита.
9. Какие органы уполномочены принимать решения о предоставлении инвестиционного налогового кредита?
10. По каким налогам может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит?
11. Как и кем определяется сумма инвестиционного налогового кредита при заключении договора?
12. Какова продолжительность периода, на которую может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит?
13. В каком размере взимаются проценты при предоставлении налогоплательщику инвестиционного налогового кредита?
14. Каковы основания прекращения действия договора об инвестиционном налоговом кредите?
15. Какие санкции применяются при расторжении договора инвестиционного налогового кредита в связи с нарушением организацией его условий?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-2)

1. Налоги в системе рыночной экономики
2. Цели, принципы и методы налоговой политики
3. Формы налоговой политики.
4. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
5. Экономическое содержание налога и признаки налога
6. Принципы налогообложения

Типовые задания для зачета (ОПК-2)

Задача 1. В результате проведённой выездной проверки, в апреле, на фирме выявлена недоимка по НДС в сумме 750 000 руб., начислены штрафы в размере 165 000 руб. и пени в размере 18 000 руб. погашение задолженности может привести к банкротству фирмы. В этом же месяце фирма получила четырёхмесячную рассрочку. По согласованному графику рассрочки налог надо платить равными долями ежемесячно.

Определите размер ежемесячного взноса фирмы и определите плату за предоставление рассрочки фирмы.

Задача 2. ООО «Алмаз» была предоставлена шестимесячная отсрочка по уплате налога на добавленную стоимость за первый квартал текущего года в сумме 50 000 рублей. Срок уплаты НДС за первый квартал – 25 апреля. При этом с 25 апреля по 16 августа действовала ставка рефинансирования 10,5%, а с 17 августа по настоящее время 11%.

Определите процент за пользования отсрочкой. Размер процента, установленный Решением уполномоченного органа, составляет RP = 1/2 = 0,5.

Задача 3. ООО «Алмаз» предоставлена шестимесячная рассрочка по налогу на прибыль за предыдущий год в сумме 60 000 рублей. Срок уплаты данного налога – 28 марта текущего года. В соответствии с графиком уплаты установлены сроки внесения причитающейся части рассроченного к уплате налога и процентов – 28 числа каждого месяца, начиная с 28 апреля по 28 сентября. Кроме того, с 28 марта по 25 июня действовала ставка рефинансирования SR1 = 12%, а с 26 июня по 28 сентября – SR2 = 11.5%.

Размер процента, установленный Решением уполномоченного органа, составляет RP = 1/2 = 0,5.

Рассчитайте размер платы за рассрочку по налогу на прибыль

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Самостоятельно осуществляет анализ налоговой отчетности и умеет интерпретировать ее по-казатели
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Не может самостоятельно или по предложенному алгоритму осуществляет анализ налого-вой отчетности и интерпрети-ровать ее показатели

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Пансков В. Г., Левочкина Т. А. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536267

2. Оруджева Л. Ш., Мурзагельдиева Э. Б., Оруджева З. А., Мусаева А. М., Алиева Н. М., Максимова С. Ю., Альбориева С. Н., Бамматханова М. К. Налоги и налогообложение : учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/417650

3. Шурчкова И. Б. Налоги и налогообложение, Ч. 1: Налоги и налогообложение. Часть 1 : Учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/310586

4. Ренгольд О. В. Налоги и налогообложение организаций. - Омск: СибАДИ, 2022. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/255245

5. Королева Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие. - 2-е изд., дополн.. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/252005

6.2 Дополнительная литература:

1. Салманов А. Б., Щелакова В. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/498590

2. Шурчкова И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие, Ч. 2: Налоги и налогообложение. Часть 2 : учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2023. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/439790

3. Балтина А. М., Орлова Е. О., Пивоварова Н. В., Федосеева Ю. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2023. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/422834

4. Эльяшев Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/340001

5. Чужмарова С. И., Чужмарова А. А. Налоги и налогообложение: практикум. - Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/332282

6. Свиридова Н. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/322802

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru
3. Журнал «Налоговый вестник» - http://www.nalvest.ru
4. Налоговое планирование - http://www.pnalog.ru
5. официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - http://www.nalog.ru
6. Журнал Налоговая политика и практика - http://nalogkodeks.ru
7. Журнал «Российский налоговый курьер» - http://www.rnk.ru
8. Российский налоговый портал - http://taxpravo.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.